

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Инженерная этика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. пед. наук, Доцент, Арнаутов А.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие моральной автономности студентов как способности к рациональному мышлению в морально неоднозначных ситуациях инженерной практики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование способности выявлять моральные проблемы в инженерной практике;
- развитие способности понимать, уточнять и оценивать конфликтующие стороны моральных проблем;
- развитие способности формировать связную и обстоятельную точку зрения на основе анализа релевантных фактов;
- формирование восприимчивости к творческим решениям проблем, способности проявлять альтернативную реакцию на моральные конфликты;
- формирование способности точно и уместно использовать общепринятый этический аппарат для убедительного выражения моральных взглядов;
- акцентуация важности профессиональных поведенческих норм.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	общепринятый этико-философский терминологический аппарат использовать общепринятый этико-философский терминологический аппарат навыками применения общепринятого этико-философского терминологического аппарата
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	виды социальной ответственности инженера аргументировать принимаемые решения в том числе требованиями кодексов этики о приоритете безопасности общества навыками восприятия различающихся ценностей и творческого подхода к решению моральных проблем
ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	

ОПК-5: способностью	виды профессиональной моральной ответственности
применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	инженера учитывать при выражении точки зрения принципы общественной безопасности навыками использования принципов общественной безопасности при принятии моральных решений в профессиональной сфере
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	техники анализа проблемных ситуаций с моральной точки зрения определять при анализе ситуаций релевантные моральные ценности и моральную неоднозначность навыками выявления, уточнения и оценивания конфликтующих сторон моральных проблем

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9972>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в инженерную этику									
	1. Ошибки инженеров и их последствия			2					
	2. Инженерная этика: первый взгляд			4					
	3.							8	
2. Ответственность и профессионализм									
	1. Зачем изучать инженерную этику?			2					
	2. Принятие и разделение ответственности			4					
	3. Технологический цикл и типичные проблемы инжиниринга			2					
	4. Профессия и профессионализм			4					
	5.							10	
3. Этические дилеммы и моральный выбор									
	1. Как решать этические проблемы			4					
	2. Разновидности решений			4					

3. Моральный выбор в инженерной практике и за ее пределами			4					
4. Практика анализа этических проблем			10					
5.							18	
4. Кодексы этики								
1. Зачем нужны кодексы этики?			2					
2. Обоснованность и ограничения кодексов			4					
3.							8	
5. Этические теории								
1. Кратчайшая история этической мысли			4					
2. Основные теории этики в инженерной практике			2					
3. Применение теорий этики			2					
4.							10	
6. Инжиниринг как социальный эксперимент								
1. Инжиниринг и контролируемый эксперимент: сходства и различия			4					
2. Уроки прошлого и бункерная ментальность			4					
3.							8	
7. Риск, безопасность и несчастные случаи								
1. Понятие риска и безопасности			2					
2. Проблема безопасного выхода			8					
3.							10	
Всего			72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Арнаутов А.Д Инженерная этика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия СДИО](Красноярск: СФУ).
2. Пикалова А.А. Профессиональная инженерная этика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (СДИО)](Красноярск: СФУ).
3. Пикалова Профессиональная инженерная этика: [учеб.-метод. комплекс для 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7 со средствами мультимедиа
2. Пакет Adobe Reader 7.0
3. Пакет Microsoft Office 2007
4. Браузер Google Chrome

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ
2. <https://bik.sfu-kras.ru>
3. Научная электронная библиотека
4. <https://elibrary.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория

Вместимость не менее 20 чел. Мобильная мебель для организации групповой работы

Маркерная доска

Аналоги: маркерная стена, флипчарт

Проектор с экраном

Проектор: мин. разрешение 1280x960, входы D-sub, HDMI

Аналог экрана: ровная светлая стена, белая маркерная доска